

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте
детей подготовительной (логопедической) группы по теме:
«Если умным хочешь быть – надо грамоту учить»



Подготовила учитель-логопед МБДОУ № 21
Марченко Татьяна Евгеньевна

ст. Приазовская
2019 год

Задачи:

Образовательные. Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений, текстов с пройденными буквами. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, упражнять в составлении предложений и умении составлять схему предложения.

Развивающие. Развитие фонематических процессов, мелкой и общей моторики, координации движений, ловкости и подвижности.

Воспитательные. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, творческого воображения.

Демонстрационный материал: цветок с семью лепестками, конверт с письмом, карточки с цветами, карточка буквы «Р», кроссворд.

Раздаточный материал: цветные кружки (красные, синие, зелёные); карточки с цифрами 1, 2, 3, 4; полоски-схемы для составления предложения, полоски со словами из предложений.

Предварительная работа: игра на развитие слухового внимания «Запомни, повтори»; составление предложений из заданных слов; составление схем составленных предложений, звуковой анализ слов, разучивание приветствия, разучивание физминутки.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Логопед: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети:

-Доброе утро, солнце!

-Доброе утро, небо!

-Доброе утро всем Вам!

-Доброе утро всем нам!

Логопед: Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила вот такие лепестки цветка, а к нему приколото письмо. Я без вас читать не стала. Предлагаю вскрыть конверт и прочитать письмо, вдруг, оно для нас. Согласны?»

Дети: да

Читает письмо

Логопед: «Дорогие ребята, скоро вы идёте в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный цветок с заданиями-загадками. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. И сможете сложить мой волшебный цветок. Я заранее вас поздравляю. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас ещё есть время до начала учебы в школе, и вы успеете позаниматься. Я желаю вам удачи! В добрый час! Мудрая Сова».

Логопед: Ну что, постараемся выполнить эти задания?

Дети: да

Логопед: А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему ещё стоит поучиться до начала учебы в школе.

2. Основная часть

Задание №1. «Кто внимательный?»

Логопед: Все предложения в русском языке состоят из...

Дети: слов.

Логопед: Слова можно делить на...

Дети: слоги, части.

Логопед: Звуки бывают...

Дети: гласные и согласные.

Логопед: Какие звуки называют гласными?

Дети: звуки, которые можно петь, во рту при их произнесении нет никакой преграды.

Логопед: А согласные звуки мы можем петь? Почему?

Дети: нет

Логопед: А что мы ещё можем сказать про согласные?

Дети: Они бывают твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.

Логопед: Твёрдые обозначаем фишкой какого цвета?

Дети:

Логопед: Мягкие?

Дети:

Логопед: Как проверить звонкий звук или глухой?

Дети:

Логопед: Какие две буквы не обозначают звуков?

Дети: твердый и мягкий знак.

Задание 2. «Отгадай загадку и выполни задание»

Логопед: Я раскрываю почки,

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня...

Дети: весна

Логопед: Молодцы! Ребята, а скажите, какая она – весна? Придумать слова – определения и слова-действия.

Дети: тёплая, солнечная, холодная, ранняя, долгожданная, шумная, зелёная, ветреная.

Задание №3. «Составьте предложение из данных слов»

Логопед: Достаньте из конвертов слова, прочитайте их и попробуйте составить из них предложения. Что мы должны помнить при составлении предложения?

Дети: Первое слово пишется с большой буквы, в конце ставится точка.

Дети составляют предложения.

1. Наступила долгожданная весна.
2. На дворе тепло и солнечно.
3. Подул теплый ветерок.
4. Дети пошли гулять в парк.
5. Саша и Коля катались на велосипедах.

Логопед: Молодцы! Но это не всё задание. Постарайтесь выложить схему своего предложения, используя полоски для составления предложения.

Дети выкладывают схемы предложений. После проверяем, считаем слова в предложениях.

Задание №4. «Отгадай загадку и сделай звукобуквенный анализ для слова-отгадки»

Логопед: А теперь отгадайте загадку:

Дождь стучится в окна нам,
Слышен птичий шум и гам.
Март прошёл, звенит капель,
Начинается...

Логопед: апрель

Логопед: Молодцы! Отгадали загадку. А сейчас сделаем звуковой анализ слова «апрель». Для этого у вас на столе лежат кружочки синего, зелёного и красного цвета.

Логопед: Сколько звуков в слове «Апрель».

Дети:

Логопед: Какого цвета первый кружок?

Дети:

Логопед: Итак, приступаем к звуковому анализу слова «апрель».

Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковую дорожку для слова «апрель». Один ребенок работает у доски.

Логопед: Сколько звуков в этом слове?

Дети: пять

Логопед: Сколько гласных?

Дети: две

Дети: Согласных?

Дети: три

Логопед: Какая буква не имеет звука?

Дети: мягкий знак.

Логопед: У кого кружочки расположены в том же порядке, что на доске, поднимите руки. Молодцы! С этим заданием вы тоже справились, а сейчас давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка:

Мы на плечи руки ставим, (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад)
Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять!
Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде. *(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)*
Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,
Плавно двигаем руками. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)*
А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте. *(Ходьба на месте)*
Логопед: Берем следующий лепесток. Слушайте задание.

Задание № 5. «Подели слова на слоги и определи их количество»

Логопед: У вас на столах таблички с цифрами 1, 2, 3, 4. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача прочитать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, если 3 слога – табличку с цифрой 3, а если 4 слога – табличку с цифрой 4. Задание понятно? Начали.

Логопед показывает карточки, дети читают слова (медуница, фиалка, мак, одуванчик, крокус, нарцисс, ель) и дети определяют количество слогов и поднимают карточки.

Логопед:

Молодцы! Всё верно. Какое слово лишнее?

Дети:

Логопед: А какое обобщающее слово можно подобрать к этим словам?

Дети:

Лишнее слово – ель, это дерево. А остальные слова – названия весенних цветов.

Логопед: Берём следующий лепесток. Слушайте задание.

Задание №6. «Определить место звука в слове», но сначала отгадайте!

«Что находится в коробке?» Загадка:

Буква та – рычаательная,

Просто замечательная

Эта буква - ...

Дети: Р

Логопед: Мы сегодня будем определять место звука [Р] в слове: друг,

Дети: в середине

Логопед: радуга

Дети: в начале

Логопед: костер

Дети: в конце

Логопед: грибы

Дети: в середине

Логопед: река

Дети: в начале

Логопед: загар

Дети: в конце

Логопед: Молодцы! И последний лепесток.

***Задание 7. Прочитать задание и разгадать весенний кроссворд
(Приложение 1)***

3.Итог занятия

Логопед: Молодцы, ребята! Сегодня особенно хорошо получалось анализировать слова у...

Первым составил схему предложения ...

Без ошибок прочитал задание....

Все постарались и всем спасибо!

Логопед. Ребята, а что вам больше всего понравилось выполнять? Какие задания?

Дети: определять буквы в слове

Дети: выполнять физминутку.

Логопед: Вы справились со всеми заданиями, и мы можем смело прикрепить последний лепесток и полюбоваться, красотой волшебного цветка!

Кроссворд ПРО ВЕСНУ!

Тает снежок,
ожил лужок.

2 День прибывает.
Это
наступила ...

Весной лёд на реке
раскалывается
Как это
называется?

4 Церковный
праздник с
крашанками
и куличами.

3 Самая подходящая
обувь для прогулки
по весенним
лужам
и грязи.

5 Домик
для
птиц

1 Первый весенний
цветок -
«снежный
колокольчик»

